



**Acord entre el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres en relació amb el personal educador d'educació especial en centres públics (grup C1) del Departament d'Educació.**

Per Acord entre el Departament d'Ensenyament i el Comitè Intercentres de 25 d'abril de 2001 i, a proposta de la Comissió Tècnica d'Educació Especial, es va aprovar la proposta de creació de la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics, determinant l'esmentat document les funcions, les quals consten actualment al conveni col·lectiu únic del personal laboral de l'Administració de la Generalitat:

- Donar suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials perquè pugui participar en les activitats que organitzi el centre docent, així com aplicar programes de treball preparats pel tutor/a o especialistes i participar en l'elaboració i aplicació de tasques específiques relacionades amb: autonomia personal, adquisició d'hàbits, d'higiene, habilitats socials, mobilitat i desplaçaments, estimulació sensorial, habilitats de vida, transició a la vida adulta i preparació per al món del treball, escolaritat compartida centres ordinaris/centres d'educació especial.
- Participar en el projecte educatiu del centre.
- Conèixer els objectius i continguts dels programes per tal de poder adequar de la millor forma possible la seva tasca de col·laboració amb els/les mestres tutors/ores i especialistes.
- Proporcionar als mestres-tutors i especialistes, elements d'informació sobre l'actuació de l'alumnat, per tal d'adaptar i millorar el seu procés d'aprenentatge.

Quant a la jornada de treball, de 37,5 hores setmanals, en l'Acord de 25 d'abril de 2001 es van establir 25 hores d'atenció directa als alumnes en horari lectiu que, per un procediment de modificació substancial de les condicions de treball del col·lectiu, van ser incrementades amb efectes 12 de setembre de 2012 a 30 hores, de conformitat amb les necessitats del servei i per raons organitzatives.

Mitjançant Acord entre el Departament i el Comitè Intercentres d'1 de març de 2017 es va acordar l'adequació del perfil professional i la modificació de la distribució de la jornada de treball en el sentit següent:

- Pel que fa a la titulació, es va determinar com a titulació específica requerida per al desenvolupament dels llocs de treball el títol de Tècnic Superior en Integració Social o equivalent, amb efectes d'1 de setembre de 2017.
- Quant a la distribució horària de la jornada de treball, es va establir amb efectes 1 de setembre de 2017, la següent:
  - o 27,5 hores d'atenció directa als alumnes amb necessitats educatives especials, que s'han de fer dins de l'horari lectiu i, si escau, en altres activitats on s'atengui directament als alumnes i que formin part del projecte educatiu del centre;
  - o 7,5 hores per a reunions, coordinació, elaboració de materials i activitats formatives en el centre;

- 2,5 hores de preparació, formació i reciclatge i altres activitats relacionades amb les seves funcions que no s'han de fer necessàriament al centre.

Atès que a la finalització del curs escolar 2021-2022 haurà expirat el termini de quatre anys previst a l'Acord d'1 de març de 2017 per tal que els treballadors que en la data d'efectes indicada (1.9.2017) estaven prestant serveis amb un contracte de treball temporal i les persones que havien prestat serveis durant un període mínim de dos mesos durant el curs escolar 2016-2017 i no disposessin del títol requerit poguessin obtenir l'habilitació i/o la titulació, les parts, tenint en consideració la situació excepcional de pandèmia, valoren la necessitat de prorrogar el termini establert a l'efecte de l'obtenció del títol requerit.

D'altra banda, i de conformitat amb la voluntat de les parts de seguir avançant en la millora de les condicions del treball del personal laboral de l'àmbit de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, les parts convenen la reducció de les hores d'atenció directa a l'alumnat amb necessitats educatives especial per tal de facilitar la coordinació amb l'equip docent i altres agents educatius i seguir consolidant el reconeixement de la funció educativa del personal educador d'educació especial en centres públics.

A aquests efectes, el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres, el dia 21 de juliol de 2021,

#### ACORDEN:

1.- Prorrogar durant un any (curs 2021-2022) el termini establert a l'Acord d'1 de març de 2017 en relació amb el requisit del títol de Tècnic Superior en Integració Social a les persones que a 1 de setembre de 2017 prestaven serveis amb contacte de treball temporal de la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics o havien prestat serveis un període mínim de dos mesos durant el curs escolar 2016-2017 en l'esmentada categoria professional.

2.- Modificar la distribució horària de la jornada de treball del personal de la categoria professional d'educador/a d'educació especial en centres públics, amb efectes 1 de setembre de 2021, d'acord amb el següent:

- 25 hores d'atenció directa als alumnes amb necessitats educatives especials, que s'han de fer dins de l'horari lectiu i, si escau, en altres activitats on s'atengui directament als alumnes i que formin part del projecte educatiu del centre.
- 6 hores per a reunions, coordinacions externes i internes i activitats formatives en el centre.
- 4 hores per a col·laborar en la preparació dels materials i l'adequació dels espais per donar suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials en la seva participació en les activitats del centre.
- 2'5 hores de preparació, formació i reciclatge i altres activitats relacionades amb les seves funcions que no s'han de fer necessàriament al centre.

Correspon al director o directora del centre, un cop escoltats els implicats i en funció del pla de treball, jornada i horari de treball, determinar la distribució horària dels professionals,

que no han de de substituir en cap cas el personal docent ni el servei de monitoratge, garantint les funcions previstes en el conveni. El pla de treball del personal educador d'educació especial ha de formar part de la programació general anual dels centres.

3.- Constituir una comissió de seguiment d'aquest Acord, per a la valoració de la seva aplicació, que es reunirà trimestralment.

4.- Donar difusió a les direccions dels centres educatius i a les persones afectades de la modificació de la distribució horària del personal educador d'educació especial en centres públics mitjançant l'actualització del document d'organització i gestió dels centres "Personal d'administració i serveis i professionals d'atenció educativa".

Pel Departament d'Educació

Pel Comitè Intercentres

CCOO

UGT

AMRC

JUNTS

USTEC-STE (IAC)